

Výhody smíšené třídy

- přirozená návaznost na třídy ZŠ (smíšené třídy)
- lepší individuální práce s menší skup. předškoláků
- rozvíjení ohleduplnosti, nesobeckosti k druhým, trpělivosti, respektu, pomoci, schopnosti vedení kolektivu...
- učení se pracovat/komunikovat v různorodé skupině
- respektování spolužáků i učitelů
- možnost být ve třídě se sourozencem
- ml. se učí od starších „něčeho dosáhnout“
- smíř. třídy napomáhají soc. klimatu ve třídě/škole
- děti zažívají určitý diskomfort, který je důležitý k učení se řešení situací
- učitelé více komunikují s ostatními třídami (kvůli práci předškoláků např.)
- napomáhá k rozvoji řečových schopností u mladších dětí + mladší napodobují komunik. situace starších kamarádů
- děti méně zdatné nebo s odkladem se necítí špatně, ale důležitě (péče o mladší kamarády, být pro ně vzorem)
- třídy byly z hist.hlediska smíšené, za dob komunismu homogenní, nyní po vzoru zahraničí takto heterogenní třídy běžné a dle průzkumů, a zkušeností práce pedagogů, prospěšné
- nové děti se lépe adaptují (je jen pár plačících dětí ve třídě)
- smíř.třída respektuje individuální tempo učení
- rozvoj dětské spontánní hry
- různorodost pomůcek na třídě – větší množství pro individuální potřeby dětí a jejich zvláštnosti
- vytváří prostor pro kooperaci
- lepší průběh při pobytu venku
- předškoláci mohou dostávat speciální úkoly a být nápomocni ve třídě

Nevýhody smíšené třídy

- tendence k přetěžování mladších a nevytíženost starších dětí
- plánování činností pro různé věkové skupiny (dá se naučit)
- dojem, že děti se neposouvají dál
- přejímání špatných vzorců chování od starších kamarádů
- nutnost vhodného vybavení pro všechny věk. kategorie (může být nákladnější)

